

КАК РОДИТЕЛЯМ НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК С УЧИТЕЛЯМИ?

(памятка родителям)

хорошо, если в процессе общения родитель:

- выслушивает информацию, предоставляемую учителем, выражает понимание, проявляет доброжелательное отношение, отвечает на вопросы;
- серьёзно относится к требованиям учителя, школы, принимает их к сведению и старается соблюдать, поскольку как правило они имеют в своей основе нормативные требования и не могут быть изменены школой;
- доверяет опыту учителя, признаёт его статус и профессионализм, прислушивается к его советам;
- поддерживает авторитет учителей в глазах ребёнка;
- старается включаться в жизнь класса, школы;

КАК РОДИТЕЛЯМ НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК С УЧИТЕЛЯМИ?

(памятка родителям)

хорошо, если в процессе общения родитель:

- выслушивает информацию, предоставляемую учителем, выражает понимание, проявляет доброжелательное отношение, отвечает на вопросы;
- серьёзно относится к требованиям учителя, школы, принимает их к сведению и старается соблюдать, поскольку как правило они имеют в своей основе нормативные требования и не могут быть изменены школой;
- доверяет опыту учителя, признаёт его статус и профессионализм, прислушивается к его советам;
- поддерживает авторитет учителей в глазах ребёнка;
- старается включаться в жизнь класса, школы;

- сообщает учителю контактные данные для связи, в том числе оперативной (мобильный телефон, электронную почту);

- по возможности заранее договаривается с учителем о своём посещении школы, о вопросах, которые хотелось бы обсудить;

- по возможности в разговоре с учителем избегает эмоциональных заявлений и оценок;

- в случае возникновения проблем обсуждает их в первую очередь с самим учителем, стараясь найти взаимоприемлемый вариант решения, а если это не удаётся, обращается к завучу или директору школы;

Важно видеть в учителях не соперников, а соратников!

***Квалифицированную помощь специалистов
можно получить в Центре
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)***

- сообщает учителю контактные данные для связи, в том числе оперативной (мобильный телефон, электронную почту);

- по возможности заранее договаривается с учителем о своём посещении школы, о вопросах, которые хотелось бы обсудить;

- по возможности в разговоре с учителем избегает эмоциональных заявлений и оценок;

- в случае возникновения проблем обсуждает их в первую очередь с самим учителем, стараясь найти взаимоприемлемый вариант решения, а если это не удаётся, обращается к завучу или директору школы;

Важно видеть в учителях не соперников, а соратников!

***Квалифицированную помощь специалистов
можно получить в Центре
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(запись по телефону 92-68-09)***